

Rejoignez l'école d'ingénieur-e-s du Cnam.

1

Ressources

Les formations reposent sur:

des **enseignant-e-s professionnel-le-s ou universitaires**, liés au monde de l'entreprise et à la recherche,
des **outils pédagogiques** performants,
des **parcours pédagogiques adaptés** aux besoins professionnels spécifiques,
des laboratoires de recherches innovants,
un **accompagnement** et un **suivi individualisé**.

+ [nos ressources](#)

2

Réseau d'anciens

L'Unicnam - Le réseau des ingénieur.e.s Cnam

L'Union des Ingénieur-e-s Cnam (Unicnam) représente les 20000 **ingénieur.e.s diplômés du Cnam**. Créée en 1930, l'association compte **1100 adhérents actifs**.

+ [nos associations](#)

unicnam

Union des ingénieurs Cnam

3

Rayonnement en France et à l'international

Une ouverture à l'**international** est très importante :

des **partenariats sont noués avec des universités étrangères**, certains permettant de réaliser partie de son cursus à l'étranger,
l'enseignement de l'anglais est une priorité des formations.

L'Eicnam en région

L'école est présente dans **28 régions en métropole et en outre-mer**.

4

Le prestige de l'école

Fondé par l'**Abbé Henri Grégoire en 1794**, le Cnam est un grand établissement public, à **caractère scientifique, culturel et professionnel** qui relève du **ministère de l'Enseignement supérieur** et dont la vocation est la **formation professionnelle tout au long de la vie, la recherche et la diffusion de la culture scientifique et technique**.

Après Roger Cazaud, qui fut le premier ingénieur Cnam diplômé en métallurgie, le Cnam a formé près de 20 000 ingénieur.e.s en France et dans le monde.

Pour relever les défis du XXI^e siècle, les formations d'ingénieur-e ont été réunies en 2003 dans l'École d'Ingénieur-e-s du Cnam (Eicnam), qui fait partie de la Conférence des grandes écoles.

5

Qualité des formations

L'EICnam continue à innover et met en place de nouvelles formations, en adéquation avec l'évolution des métiers et les besoins futurs des entreprises. Des formations équilibrées avec:

un enseignement **scientifique pluridisciplinaire**,
une ouverture aux sciences sociales et la pratique de **langues étrangères**,
une formation à la **communication**, aux nouvelles **technologies de l'information**.



6

Ouvert à tous

L'EICnam est ouvert à tous : salarié-e-s, demandeur-e-s d'emploi ou étudiant-e-s... 45% des diplômé-e-s sont formé-e-s hors temps de travail, 55 % d'entre eux suivent leur formation en apprentissage*. Mais ce qui caractérise avant tout le Cnam, c'est **la prise en compte systématique de l'expérience professionnelle** dans les formations qu'il dispense : qu'elles soient réalisées **en formation continue, par l'apprentissage ou par la validation des acquis de l'expérience***. Le Cnam en cela est un pionnier.

Le Cnam a été également pionnier en matière d'**apprentissage** et forme depuis 1990, selon une pédagogie et des outils spécifiques, des [apprenti-e-s- ingénieur-e-s](#).

[Téléchargez la plaquette dédiée au parcours "ingénieur" en cliquant ici !](#)

Le Cnam est un acteur majeur de la formation des ingénieur-e-s

Dès les années 20, le Cnam a délivré ses premiers diplômes d'ingénieur-e. Diplômé en métallurgie en 1924, Roger Cazaud fut le premier ingénieur Cnam.

Depuis 2003, l'école d'ingénieur-e-s du Cnam (EICnam) réunit l'ensemble des formations d'ingénieur-e du Cnam. L'EICnam délivre chaque année près de 1 000 diplômes d'ingénieur-e, dont 55 % en apprentissage.

L'EICnam adhère à la Conférence des grandes écoles (CGE). Tous ses diplômes sont habilités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI).

 voir le site eicnam.cnam.fr

<https://www.cnam-occitanie.fr/nos-formations/devenir-ingenieur/rejoignez-l-ecole-d-ingenieur-e-s-du-cnam--1014466.kj>