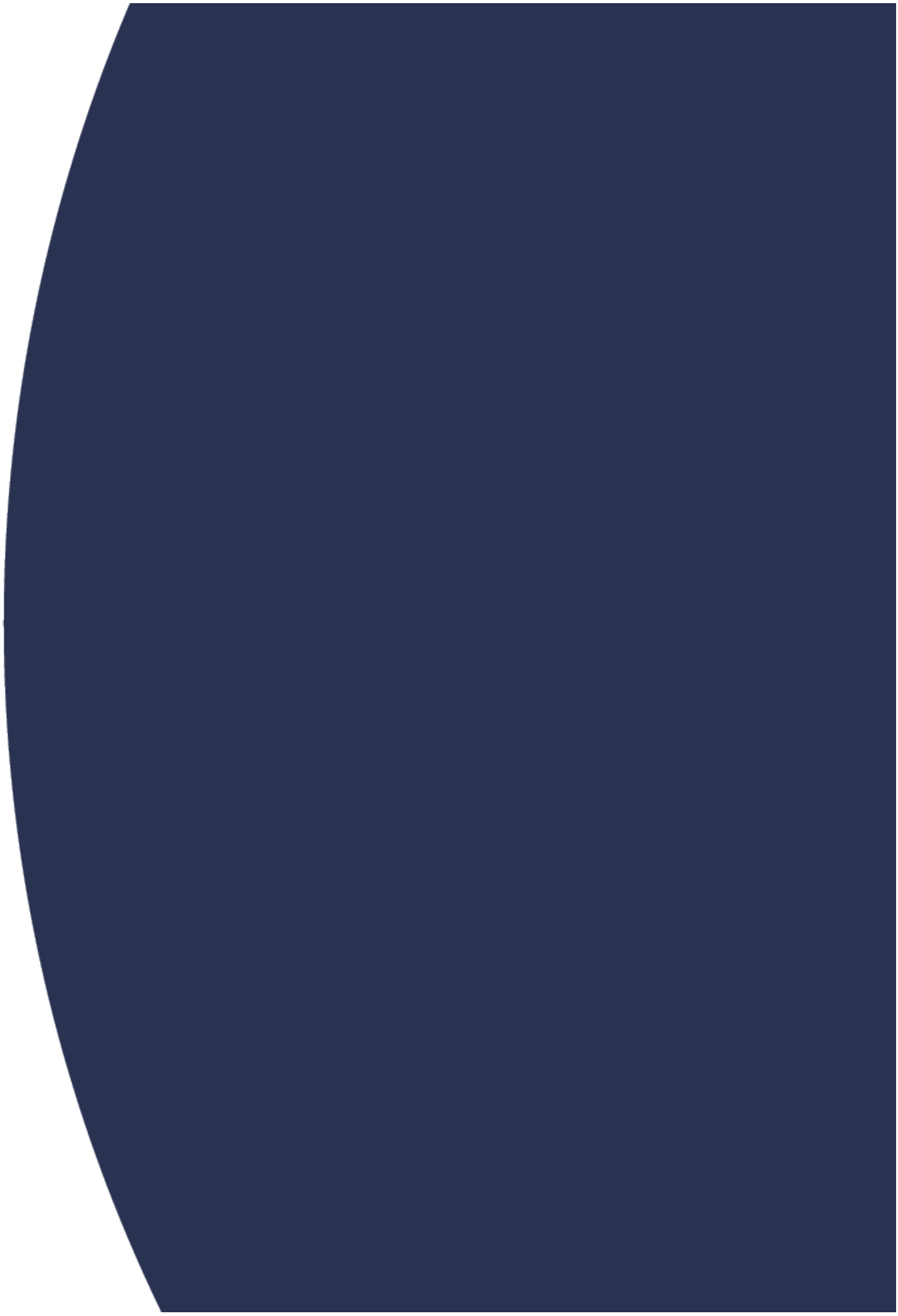
le cnam
Occitanie

Conservatoire national desarts et métiers

Nos cursus d'ingénieur



Les formations (pluridisciplinaires : informatique, BTP,...) d'ingénieur·e·s Cnam sont très reconnues. La modularité des enseignements, la diversité des publics, la modernité des pédagogies, le réseau national et international du Cnam, font de ce diplôme, **un véritable gage de qualité et d'excellence au sein des entreprises.**

Ressources
Les formations reposent sur :

des enseignant·e·s professionnel·le·s ou universitaires, liés au monde de l'entreprise et à la recherche,
des outils pédagogiques performants,
des parcours pédagogiques adaptés aux besoins professionnels spécifiques,
des laboratoires de recherches innovants,
un accompagnement et un suivi individualisé.

+ les ressources

Réseau d'anciens
L'Union des Ingénieur·e·s Cnam (Unicnam) représente les 20000 **ingénieur.e.s diplômés du Cnam**. Créée en 1930, l'association compte **1100 adhérents actifs**.

Consultez la page de nos associations !

Rayonnement en France et à l'international
Une ouverture à l'international est très importante :

des partenariats sont noués avec des universités étrangères, certains permettant de réaliser partie de son cursus à l'étranger,
l'enseignement de l'anglais est une priorité des formations.

L'Eicnam en région
L'école est présente dans 28 régions en métropole et en outre-mer.

Le prestige de l'école
Après Roger Cazaud, qui fut le premier ingénieur Cnam diplômé en métallurgie, le Cnam a formé près de 20 000 ingénieur.e.s en France et dans le monde.
Pour relever les défis du XXIe siècle, les formations d'ingénieur·e ont été réunies en 2003 dans l'École d'Ingénieur·e·s du Cnam (Eicnam), qui fait partie de la Conférence des grandes écoles.

Qualité des formations
L'EICnam continue à innover et met en place de nouvelles formations, en adéquation avec l'évolution des métiers et les besoins futurs des entreprises. Des formations équilibrées avec:

un enseignement scientifique pluridisciplinaire,
une ouverture aux sciences sociales et la pratique de langues étrangères,
une formation à la communication, aux nouvelles technologies de l'information.

Ouvert à tous
L'EICnam est ouvert à tous : salarié·e·s, demandeur·e·s d'emploi ou étudiant·e·s... 45% des diplômé·e·s sont formé·e·s hors temps de travail, 55 % d'entre eux suivent leur formation en apprentissage*. Mais ce qui caractérise avant tout le Cnam, c'est la prise en compte systématique de l'expérience professionnelle dans les formations qu'il dispense : qu'elles soient réalisées en formation continue, par l'apprentissage ou par la validation des acquis de l'expérience*. Le Cnam en cela est un pionnier.
Le Cnam a été également pionnier en matière d'apprentissage et forme depuis 1990, selon une pédagogie et des outils spécifiques, des apprenti·e·s- ingénieur·e·s

Un partenariat autour des métiers du BTP avec le CESI

Le Cnam Occitanie propose également un cursus "Ingénieur bâtiment et travaux publics" en partenariat avec le CESI

ITCBTP
INSTITUT DES TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Le Cnam est un acteur majeur de la formation des ingénieur·e·s

Dès les années 20, le Cnam a délivré ses premiers diplômes d'ingénieur·e. Diplômé en métallurgie en 1924, Roger Cazaud fut le premier ingénieur Cnam.
Depuis 2003, l'école d'ingénieur·e·s du Cnam (EICnam) réunit l'ensemble des formations d'ingénieur·e du Cnam. L'EICnam délivre chaque année près de 1 000 diplômes d'ingénieur·e, dont 55 % en apprentissage.
L'EICnam adhère à la Conférence des grandes écoles (CGE). Tous ses diplômes sont habilités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI).

voir le site **eicnam.cnam.fr**